



Máster en Estrategias de Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia

4ª edición 2018-2020

Diseño y construcción
de entornos terapéuticos



Máster en Estrategias

Este Máster te capacita para poder servir de soporte en la superación de crisis y problemas vitales de la infancia y adolescencia.

¿Qué puedo esperar de este curso?

- ◆ Profundizar en los aspectos teóricos y prácticos que nos permiten elaborar intervenciones.
- ◆ Diseñar una caja de herramientas personalizada para producir cambios en infancia y adolescencia.

¿Qué vamos a conseguir?

- ◆ Creatividad y generación de alternativas.
- ◆ Habilidades de comunicación terapéutica.
- ◆ Elaboración de estrategias de intervención.
- ◆ Flexibilidad en la intervención: adaptación a diferentes contextos.
- ◆ Criterio, juicio, prejuicio, justificación y comprensión ante los problemas.
- ◆ Autoconocimiento, auto-observación y estilos de intervención.

¿A quién va dirigido?

Profesionales o estudiantes del ámbito de lo social (Educación y Trabajo social, Psicología, Magisterio, Integración Social...) interesados en la aplicación práctica de las herramientas de intervención terapéutica en beneficio de la infancia y la adolescencia.

¿Lo podré aplicar en mi trabajo diario?

Este Máster te permitirá desenvolverte en el trato directo con la infancia y la adolescencia. Las herramientas que aprenderemos son aplicables a contextos diferentes: exclusión social, educación, intervención psicosocial, crisis y conflictos...



Te da herramientas para que puedas acompañar y apoyar un crecimiento sano, participando en la construcción de un entorno terapéutico.

¿Cómo lo vamos a aprender?

Mediante una metodología participativa, iremos construyendo cada módulo de manera que consensuemos las bases sobre las que trabajar, a través de:

- ◆ Inteligencia colaborativa: tratamiento y debate de textos.
- ◆ Dinámicas de grupo.
- ◆ Dramatizaciones y *role-playing* de casos.
- ◆ Apoyos audiovisuales.
- ◆ Plataforma virtual.



Duración

2 cursos académicos
700 horas (480 horas teórico-prácticas, 220 horas prácticas)



Lugar

Secundino Esnaola, 46
San Sebastián-Donostia



Horario

Un fin de semana al mes.
Sábados: 9h a 14h y de 16h a 20h.
Domingos: de 9h a 15h.
(9 meses por curso)



Matrícula

Inscripción: 120 €
Importe: 1.980 € (por curso).

Posibilidad de pago fraccionado: 198€/mes.
Curso bonificable a través de la Fundación Tripartita.



Fechas

Octubre 2018-junio 2020



Promoción -24% "¡Ven con un amigo!"

Si vienes con un amigo y os matriculais los dos, cada curso os costará ~~1.980 €~~ 1.500 € a cada uno.

¿Qué vamos a estudiar?

Áreas de contenido

- ◆ Bases para intervenir. Soportes teóricos y conceptos de partida.
- ◆ Teoría y práctica del modelo sistémico relacional.
- ◆ Selección de herramientas y estrategias para la intervención. Diferentes perspectivas.
- ◆ Construcción de un estilo terapéutico.

Temario

Primer curso

Posicionamientos para la intervención y diseño de los objetivos según el contexto.

Creatividad, sentido del humor y manejo de grupos. Potencialidades.

Toma de conciencia desde la perspectiva del Mindfulness.

Entender y aprender a manejarnos con los aspectos emocionales.

Ampliar el foco desde el que se realiza la intervención. Modelo constructivista-relacional.

El papel de las narrativas en la construcción de nuestra historia y su potencial para la intervención.

Teoría y práctica del modelo sistémico-relacional, aprender a utilizar sus fundamentos en el contacto directo con la infancia y sus contextos.

Diseño y construcción de espacios terapéuticos inclusivos, extrapolables a diversos contextos. Como integrar los diferentes elementos que participan en situaciones de conflicto.

Trabajo sobre la figura y el posicionamiento del profesional: cómo sacar partido del potencial de cada uno para el trabajo con infancia y adolescencia.



Segundo curso

La comunicación como herramienta de cambio. Entrenamiento en el uso de una comunicación terapéutica.

Entrenamiento en la aplicación de herramientas de intervención. Cómo provocar y facilitar cambios.

El teatro como herramienta transformadora.

Aportaciones de la Gestalt a la intervención.

Otros enfoques de trabajo. Cómo integrar diferentes planteamientos en la intervención para flexibilizar los nuestros. El uso de herramientas de otros modelos.

Procesos específicos en la infancia y la adolescencia. Desarrollo y estrategias de intervención en casos de duelo y violencia.

Sexualidad. Dinámicas y técnicas de intervención.

Práctica sobre casos planteados en clase.

Aprender haciendo



Nos entrenaremos en la aplicación práctica de los contenidos.

Prácticas (220 horas)

Las prácticas se llevarán a cabo en las actividades de la Fundación Chiquillos y en el Campo, en contacto directo con menores. Se realizarán en períodos de vacaciones escolares, con un acompañamiento continuo y personalizado.

Primer curso

Puesta en práctica de la detección de los distintos aspectos trabajados durante el año. Creación de las condiciones específicas que posibilitan una intervención eficaz con infancia y adolescencia.

Segundo curso

Diseño y aplicación de un proceso de acompañamiento terapéutico. El alumno lidera la intervención y facilita los cambios.

El alojamiento y la manutención durante el período de prácticas están incluidos en el precio del Máster.

Tutorías

Tutorías online a través de plataforma virtual. Seguimiento y apoyo personalizados que completan la experiencia de aprendizaje.

Trabajo Fin de Máster

Profundización y aplicación de los contenidos del Máster.

Primer curso

Trabajo individual de profundización en la comunicación terapéutica y elaboración de dinámicas.

Segundo curso

Elaboración y aplicación de un programa de prevención/intervención en infancia y adolescencia en grupos de trabajo.

Equipo docente

Dirección y Coordinación

Sabina Díaz

Psicoterapeuta experta en el modelo sistémico relacional y coordinadora de la intervención con infancia y adolescencia en la Fundación Chiquillos y en el Campo.

Carlos Ceballos

Psicoterapeuta basado en el modelo sistémico relacional, director de programas terapéuticos de familia de la Fundación Chiquillos y en el Campo y asesor terapéutico en centros residenciales de menores.

Profesorado

José Ángel Medina

Experto en gestión de grupos y producción colectiva. Universidad Complutense de Madrid.

José Ramón González

Formación en Psicología y Yoga Védico. Experiencia en retiros y formación budista (Thai Plum Village) Facilitador de Mindfulness. Apasionado "aprendiz de la infancia".

María Vegas Fernández

Graduada en Arte Dramático por el Col.legi del Teatre de Barcelona. Profesora y actriz clown. Terapeuta Gestalt.

Iban Lekunberri

Asesor y educador en Sexología para infancia y adolescencia.

Fernando

Diéguez-Rodríguez

Profesor de Educación Secundaria en Centros de Dificil Desempeño. Entrenador Nacional de Judo 5º Dan.

Belén Piera

Terapeuta Gestalt (I.T.G. Valencia), miembro de la Asociación Española de Terapia Gestalt. Doula y especialista en Yoga para embarazadas y postparto.



Máster en Estrategias de Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia

EASO FORMACIÓN

Secundino Esnaola, 46
20001 San Sebastián-Donostia

672 19 77 33
easoformacion@gmail.com

Horario de atención:
De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas

www.master-intervencion-sistemica.com