



# Máster en Estrategias de Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia

3ª edición 2017-2019

Diseño y construcción  
de entornos terapéuticos



Asociación Chiquillos  
y en el Campo





# Máster en Estrategias

Este Máster te capacita para poder servir de soporte en la superación de crisis y problemas vitales de la infancia y adolescencia.

## ¿Qué puedo esperar de este curso?

- ◆ Profundizar en los aspectos teóricos y prácticos que nos permiten elaborar intervenciones.
- ◆ Diseñar una caja de herramientas personalizada para producir cambios en infancia y adolescencia.

## ¿Qué vamos a conseguir?

- ◆ Creatividad y generación de alternativas.
- ◆ Habilidades de comunicación terapéutica.
- ◆ Elaboración de estrategias de intervención.
- ◆ Flexibilidad en la intervención: adaptación a diferentes contextos.
- ◆ Criterio, juicio, prejuicio, justificación y comprensión ante los problemas.
- ◆ Autoconocimiento, auto-observación y estilos de intervención.

## ¿A quién va dirigido?

Profesionales o estudiantes del ámbito de lo social (Educación y Trabajo social, Psicología, Magisterio, Integración Social...) interesados en la aplicación práctica de las herramientas de intervención terapéutica en beneficio de la infancia y la adolescencia.

## ¿Lo podré aplicar en mi trabajo diario?

Este Máster te permitirá desenvolverte en el trato directo con la infancia y la adolescencia. Las herramientas que aprenderemos son aplicables a contextos diferentes: exclusión social, educación, intervención psicosocial, crisis y conflictos...



Te da herramientas para que puedas acompañar y apoyar un crecimiento sano, participando en la construcción de un entorno terapéutico.

## ¿Cómo lo vamos a aprender?

Mediante una metodología participativa, iremos construyendo cada módulo de manera que consensuemos las bases sobre las que trabajar, a través de:

- ◆ Inteligencia colaborativa: tratamiento y debate de textos.
- ◆ Dinámicas de grupo.
- ◆ Dramatizaciones y *role-playing* de casos.
- ◆ Apoyos audiovisuales.
- ◆ Plataforma virtual.



### Duración

2 cursos académicos  
700 horas (480 horas teórico-prácticas, 220 horas prácticas)



### Lugar

Secundino Esnaola, 46  
San Sebastián-Donostia



### Horario

Un fin de semana al mes.  
Sábados: 9h a 14h y de 16h a 20h.  
Domingos: de 9h a 15h.  
(9 meses por curso)



### Matrícula

Inscripción: 120 €  
Importe: 1.980 € (por curso).

Posibilidad de pago fraccionado: 198€/mes.  
Curso bonificable a través de la Fundación Tripartita.



### Fechas

Octubre 2017-junio 2019



### Promoción -24% "¡Ven con un amigo!"

Si vienes con un amigo y os matriculais los dos, cada curso os costará ~~1.980 €~~ 1.500 € a cada uno.

# ¿Qué vamos a estudiar?

## Áreas de contenido

---

- ◆ Bases para intervenir. Soportes teóricos y conceptos de partida.
- ◆ Teoría y práctica del modelo sistémico relacional.
- ◆ Selección de herramientas y estrategias para la intervención. Diferentes perspectivas.
- ◆ Construcción de un estilo terapéutico.

## Temario

---

### Primer curso

Posicionamientos para la intervención y diseño de los objetivos según el contexto.

---

Análisis de la infancia y los contextos que la rodean, peculiaridades a tener en cuenta en una práctica responsable.

---

Creatividad, sentido del humor y manejo de grupos. Potencialidades.

---

Toma de conciencia desde la perspectiva del Mindfulness.

---

Entender y aprender a manejarnos con los aspectos emocionales.

---

Ampliar el foco desde el que se realiza la intervención. Modelo constructivista-relacional.

---

El papel de las narrativas en la construcción de nuestra historia y su potencial para la intervención.

---

Teoría y práctica del modelo sistémico-relacional, aprender a utilizar sus fundamentos en el contacto directo con la infancia y sus contextos.

---

Diseño y construcción de espacios terapéuticos inclusivos, extrapolables a diversos contextos. Como integrar los diferentes elementos que participan en situaciones de conflicto.

---

### Convivencias



Algunos módulos se impartirán en formato convivencia. Los gastos están incluidos en el precio del Máster.



## Segundo curso

La comunicación como herramienta de cambio. Entrenamiento en el uso de una comunicación terapéutica.

Entrenamiento en la aplicación de herramientas de intervención. Cómo provocar y facilitar cambios.

El teatro como herramienta transformadora.

Aportaciones de la Gestalt a la intervención.

Otros enfoques de trabajo. Cómo integrar diferentes planteamientos en la intervención para flexibilizar los nuestros. El uso de herramientas de otros modelos.

Procesos específicos en la infancia y la adolescencia. Desarrollo y estrategias de intervención en casos de duelo y violencia.

Sexualidad. Dinámicas y técnicas de intervención.

Práctica sobre casos planteados en clase.

### Aprender haciendo



Nos entrenaremos en la aplicación práctica de los contenidos.

## Prácticas (220 horas)

Las prácticas se llevarán a cabo en las actividades de la Asociación Chiquillos y en el Campo, en contacto directo con menores. Se realizarán en períodos de vacaciones escolares, con un acompañamiento continuo y personalizado.

### Primer curso

---

Puesta en práctica de la detección de los distintos aspectos trabajados durante el año. Creación de las condiciones específicas que posibilitan una intervención eficaz con infancia y adolescencia.

### Segundo curso

---

Diseño y aplicación de un proceso de acompañamiento terapéutico. El alumno lidera la intervención y facilita los cambios.

El alojamiento y la manutención durante el período de prácticas están incluidos en el precio del Máster.

## Tutorías

Tutorías online a través de plataforma virtual. Seguimiento y apoyo personalizados que completan la experiencia de aprendizaje.

## Trabajo Fin de Máster

Profundización y aplicación de los contenidos del Máster.

### Primer curso

---

Trabajo individual de profundización en la comunicación terapéutica y elaboración de dinámicas.

### Segundo curso

---

Elaboración y aplicación de un programa de prevención/intervención en infancia y adolescencia en grupos de trabajo.

# Equipo docente

## Dirección y Coordinación

---

### Sabina Díaz

Psicoterapeuta experta en el modelo sistémico relacional y coordinadora de la intervención con infancia y adolescencia en la Asociación Chiquillos y en el Campo.

### Carlos Ceballos

Psicoterapeuta basado en el modelo sistémico relacional, director de programas terapéuticos de familia de la Asociación Chiquillos y en el Campo y asesor terapéutico en centros residenciales de menores.

## Profesorado

---

### José Ángel Medina

Experto en gestión de grupos y producción colectiva. Universidad Complutense de Madrid.

### José Ramón González

Formación en psicología y yoga védico. Experiencia en retiros y formación budista (Thai Plum Village) Facilitador de mindfulness. Apasionado “aprendiz de la infancia”.

### Moisés Mato

Creador del Teatro de la Escucha y Transformador Social a través de Artes Escénicas.

### Iban Lekunberri

Asesor y educador en Sexología para infancia y adolescencia.

### Iván Prado

Artista clown y coordinador de proyectos en campos de refugiados.

### Belén Piera

Terapeuta Gestalt (I.T.G. Valencia), miembro de la Asociación Española de Terapia Gestalt. Doula y especialista en Yoga para embarazadas y postparto.

### Alverto Rodríguez

Coordinador del Programa de Acogimiento Familiar de Agintzari. Supervisor técnico de programas de postadopción y programas de acogimiento profesionalizado.



## **Máster en Estrategias de Intervención Sistémica en Infancia y Adolescencia**

### **EASO FORMACIÓN**

Secundino Esnaola, 46  
20001 San Sebastián-Donostia

692 800 875  
easoformacion@gmail.com

Horario de atención:  
De lunes a viernes de 9:00h a 13:00h

[www.master-intervencion-sistemica.com](http://www.master-intervencion-sistemica.com)



Asociación Chiquillos  
y en el Campo

